

**РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЮСТИЦИИ  
(РПА МИНЮСТА РОССИИ)» В Г. РОСТОВЕ-НА-ДОНУ  
РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ВГУЮ (РПА МИНЮСТА РОССИИ)**

**Педагогический анализ / мониторинг  
результатов тестирования  
в сфере профессионального образования  
*в рамках компетентного подхода***

**Ростов-на-Дону 2016**

В целях объективной процедуры оценки качества подготовки обучающихся в Ростовском институте (филиале) ВГУЮ (РПА Минюста России) реализуется технология электронного тестирования.



В рамках компетентного подхода используется уровневая модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся. Выделены следующие уровни результатов обучения студентов:

*Первый уровень.* Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

*Второй уровень.* Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

*Третий уровень.* Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

*Четвертый уровень.* Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

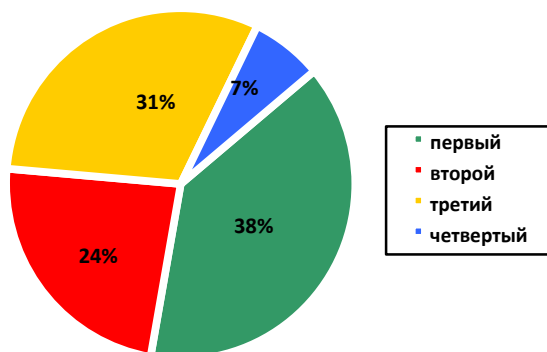
Уровень обученности определялся по результатам выполнения тестирования в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице:

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень достижений	Уровень обученности
90-100%	<i>продвинутый</i>	Четвертый
66 -89%	<i>базовый</i>	Третий
50 -65 %	<i>минимальный</i>	Второй
меньше 50%	<i>ниже минимального</i>	Первый

Анализ результатов электронного тестирования студентов 2 курса Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по

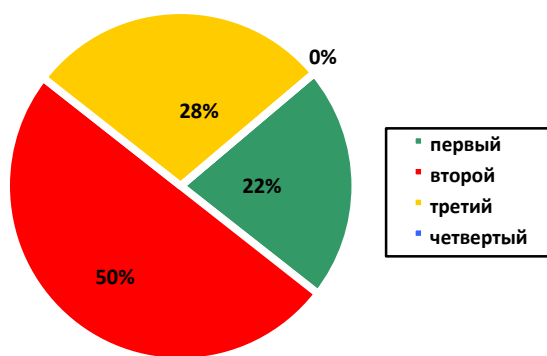
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(программа подготовки специалиста среднего звена)

– по дисциплине «Гражданское право»:



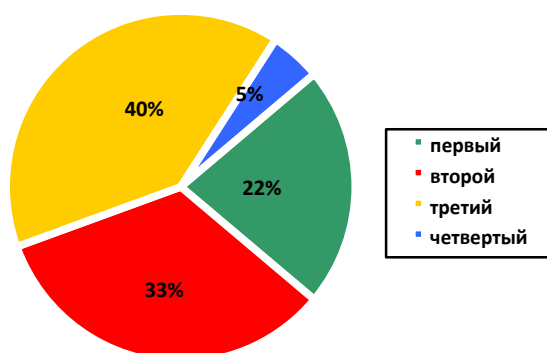
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	23	38,9%
второй	14	23,7%
третий	18	30,6%
четвертый	4	6,8%
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>

– по дисциплине «Конституционное право»:



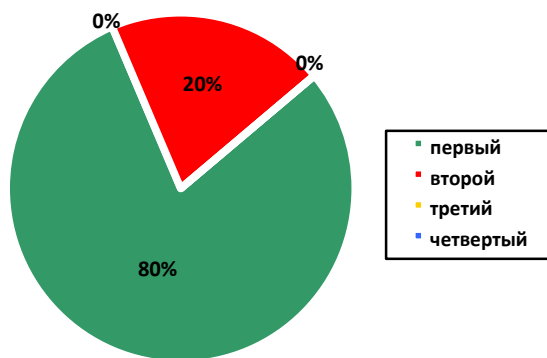
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	14	21,8%
второй	32	50%
третий	18	28,2%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>100,0%</b>

– по дисциплине «Теория государства и права»:



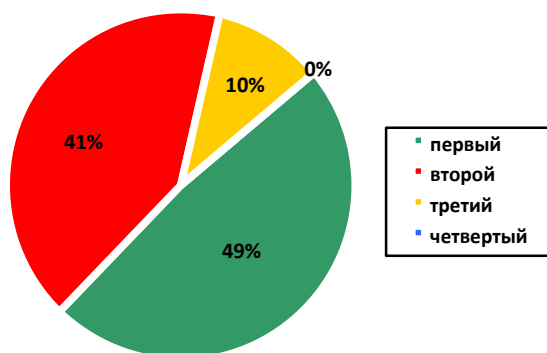
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	14	22,2%
второй	21	33,3%
третий	25	39,7%
четвертый	3	4,8%
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>

– по дисциплине «Уголовное право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	51	79,7%
второй	13	20,3%
третий	0	0%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>100.0%</b>

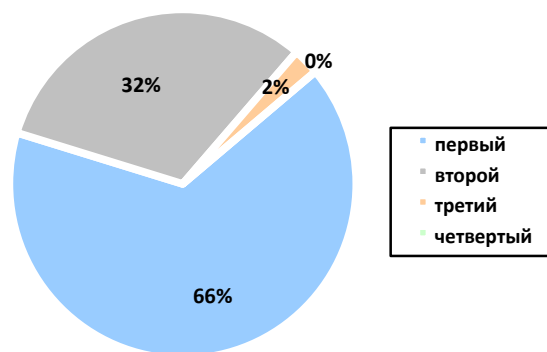
– по дисциплине «Информатика»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	14	48,3%
второй	12	41,4%
третий	3	10,3%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>100.0%</b>

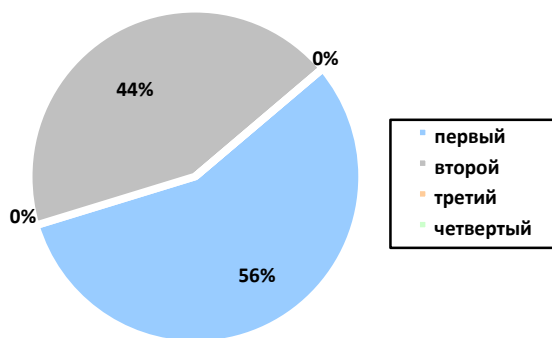
Анализ результатов электронного тестирования по остаточным знаниям студентов 3 курса Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (программа подготовки специалиста среднего звена)

– по дисциплине «Гражданское право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	56	65,8%
второй	27	31,8%
третий	2	2,4%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Уголовное право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	48	56,4%
второй	37	43,6%
третий	0	0%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>100.0%</b>

**Вывод:** результаты тестирования по остаточным знаниям показывают, что уже через год уровень знаний снижается примерно на 40%, что свидетельствует о не достаточной прочности усвоения учебного материала и необходимости систематизации ключевых понятий и определений и дальнейшей связи дисциплин с учебными предметами последнего года обучения.

Проводя сравнительную характеристику результатов промежуточной аттестации за 2015 и 2016 годы, можно отметить положительную динамику:

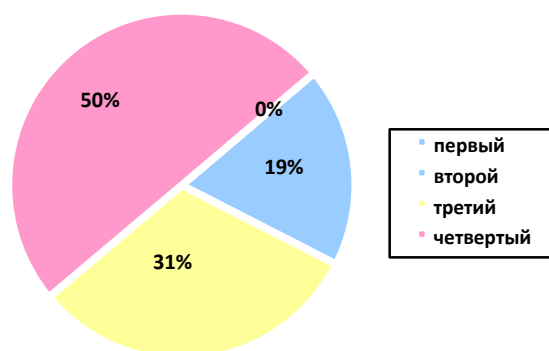
- повышение качественной успеваемости (на 1,1% в 1 семестре и на 1,5% во 2 семестре;

- незначительное, но увеличение среднего балла успеваемости (на 0,06 в 1 семестре и на 0,03 во 2 семестре); при этом средний балл успеваемости студентов 3 курса (выпускного)- 4,1;

- абсолютная успеваемость стабильна - 100%.

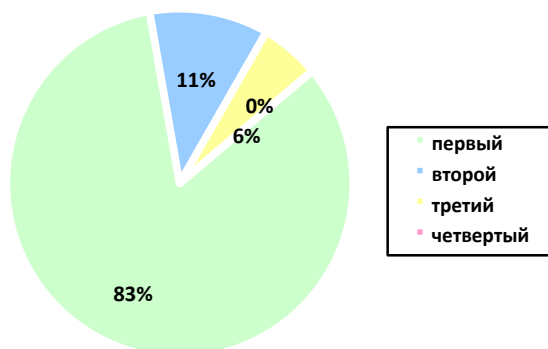
Анализ результатов электронного тестирования студентов 1 курса (на базе среднего образования) Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:



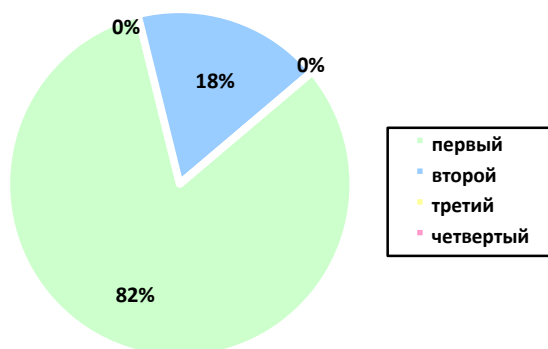
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	18,7%
третий	5	31,3%
четвертый	8	50%
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>100.0%</b>

- по дисциплине «Иностранный язык»:



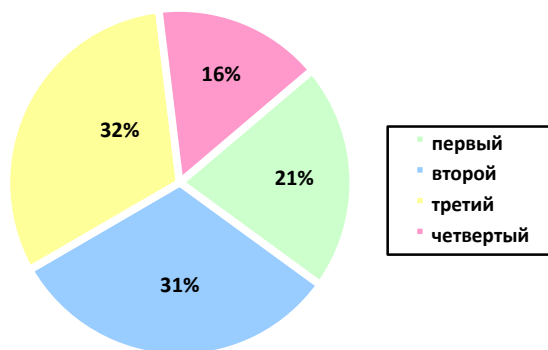
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	15	83,4%
второй	2	11,1%
третий	1	5,5%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Логика»:



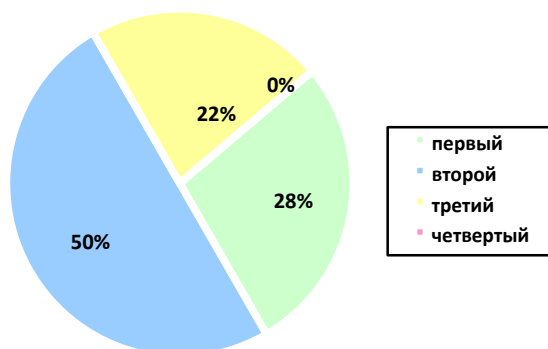
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	14	82,3%
второй	3	17,7%
третий	0	0%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Латинский язык»:



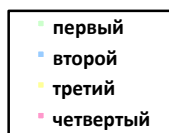
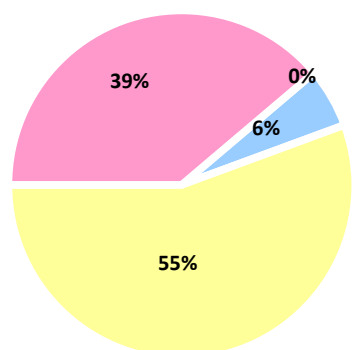
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	4	21,1%
второй	6	31,6%
третий	6	31,6%
четвертый	3	15,7%
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «История отечественного государства и права»:



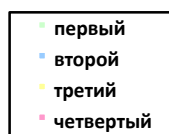
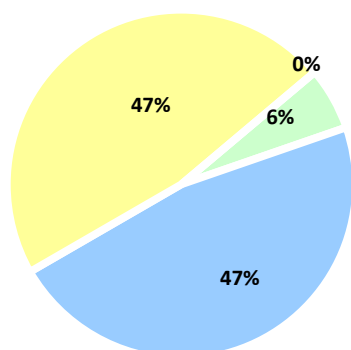
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	8	44,4%
второй	7	38,9%
третий	3	16,7%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>100.0%</b>

- по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»:



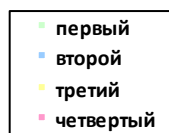
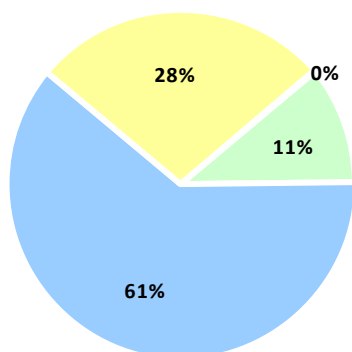
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	5,5%
третий	10	55,5%
четвертый	7	39%
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>100,0%</b>

- по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:



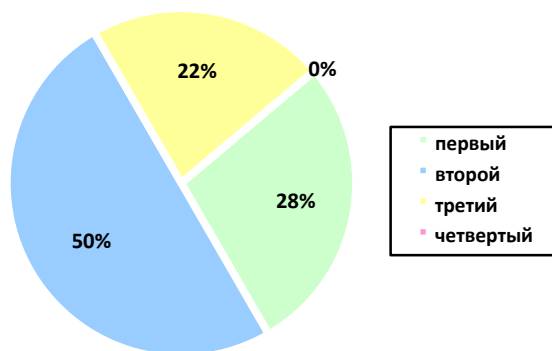
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	5,8%
второй	8	47,1%
третий	8	47,1%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100,0%</b>

- по дисциплине «Римское право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	11,1%
второй	11	61,1%
третий	5	27,8%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>100,0%</b>

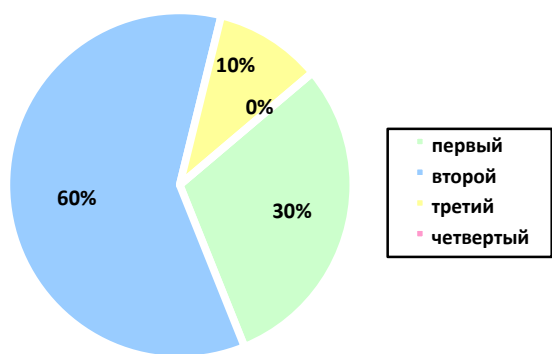
- по дисциплине «Теория государства и права»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	5	27,8%
второй	9	50%
третий	4	22,2%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>100.0%</b>

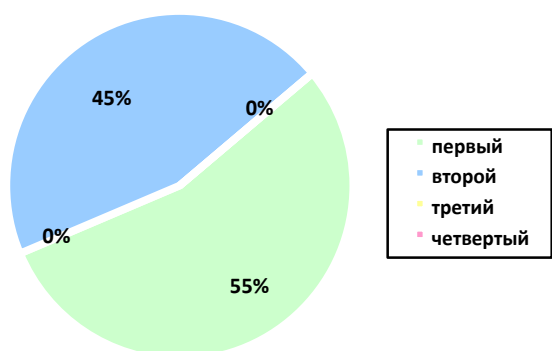
Анализ результатов электронного тестирования студентов 1 курса (на базе СПО) Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

– по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	30%
второй	6	60%
третий	1	10%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

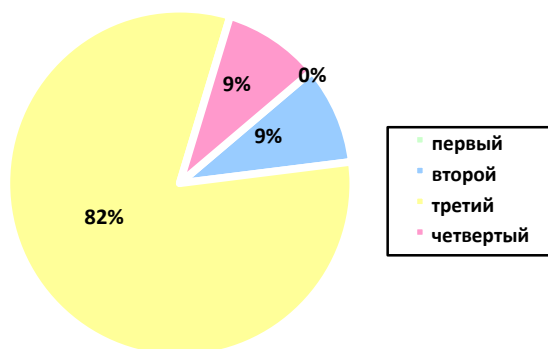
– по дисциплине «Иностранный язык»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	6	54,6%
второй	5	45,4%
третий	0	0%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

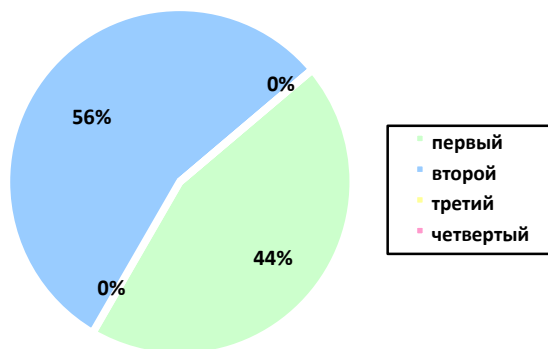
– по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»:





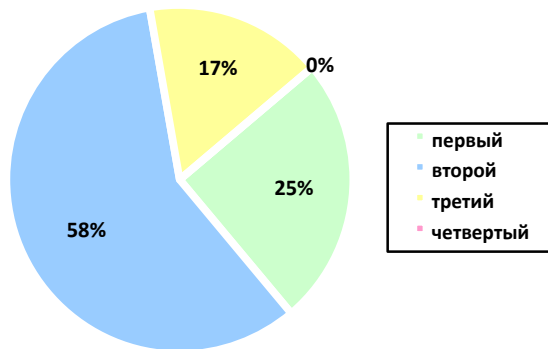
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	9,1%
третий	9	81,8%
четвертый	1	9,1%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «История отечественного государства и права»:



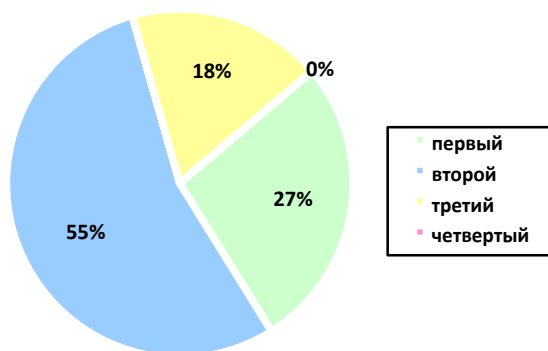
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	4	44,4%
второй	5	55,6%
третий	0	0%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Конституционное право»:



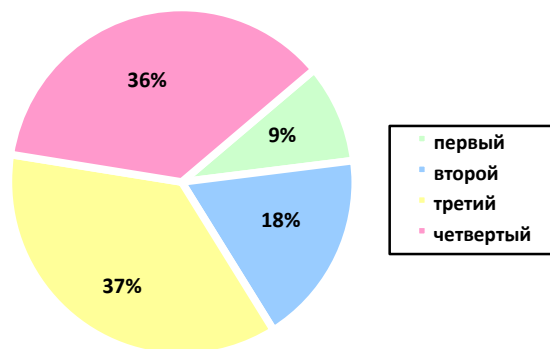
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	25%
второй	7	58,3%
третий	2	16,7%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

– дисциплине «Правовая информатика»:



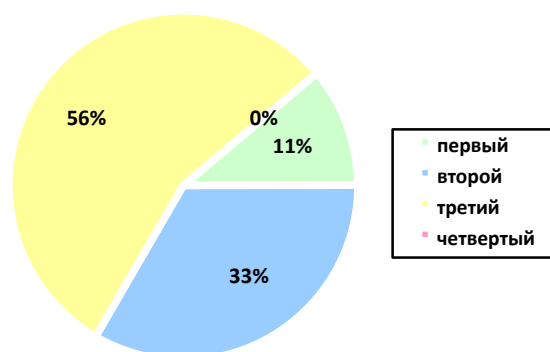
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	27,3%
второй	6	54,5%
третий	2	18,2%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Римское право»:



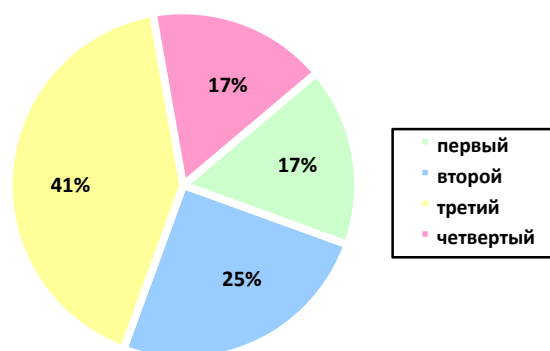
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	9,1%
второй	2	18,1%
третий	4	36,4%
четвертый	4	36,4%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Финансовое право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	11,1%
второй	3	33,3%
третий	5	55,6%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100.0%</b>

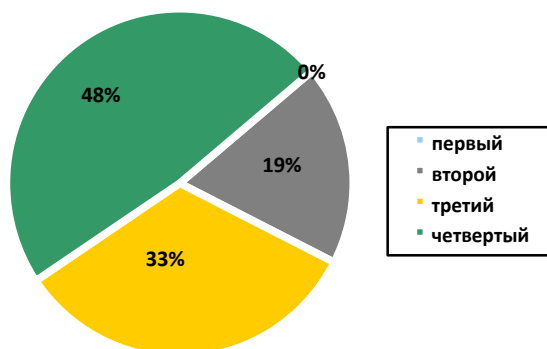
– по дисциплине «Экономика»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	16,7%
второй	3	25%
третий	5	41,6%
четвертый	2	16,7%
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

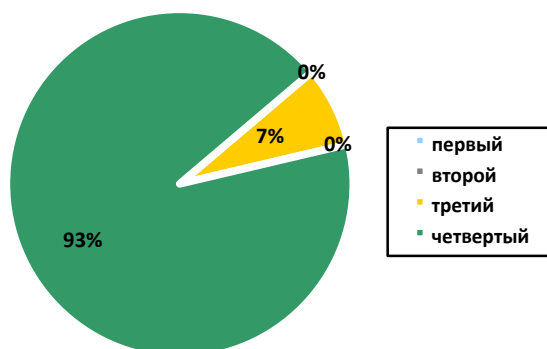
Анализ результатов электронного тестирования студентов 2 курса (на базе среднего образования) Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

– по дисциплине «Правовая информатика»:



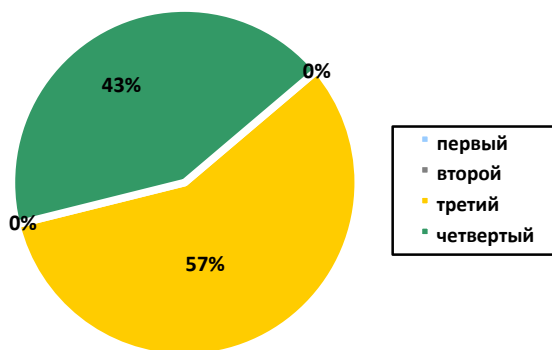
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	5	18,5%
третий	9	33,3%
четвертый	13	48,2%
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Экономика»:



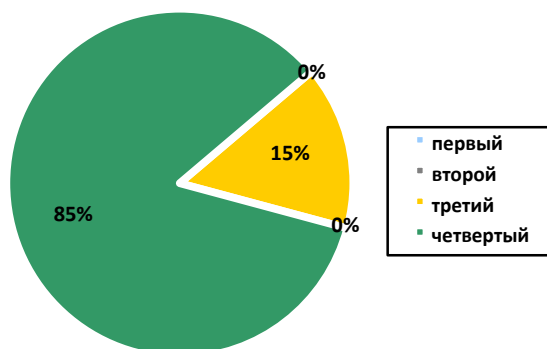
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	2	7,4%
четвертый	25	92,6%
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Правовая статистика»:



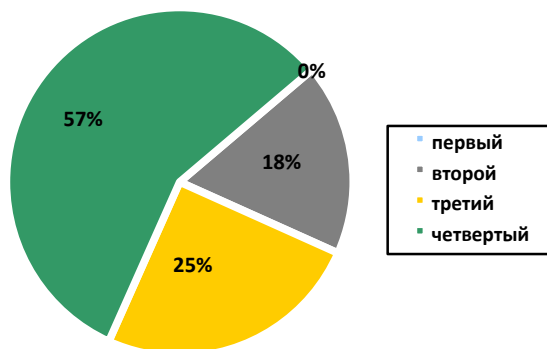
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	16	57,1%
четвертый	12	42,9%
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Риторика»:



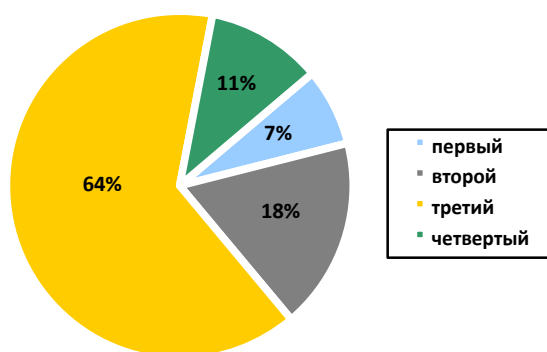
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	4	15,4%
четвертый	22	84,6%
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Конституционное право»:



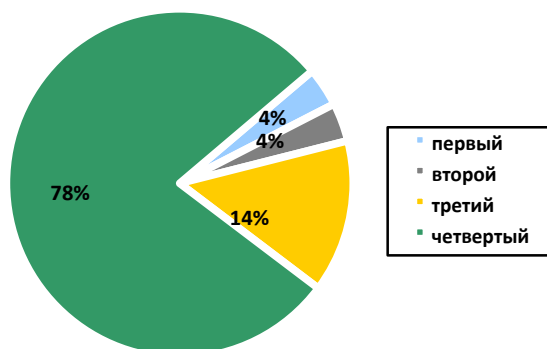
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	5	17,9%
третий	7	25%
четвертый	16	57,1%
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Административное право»:



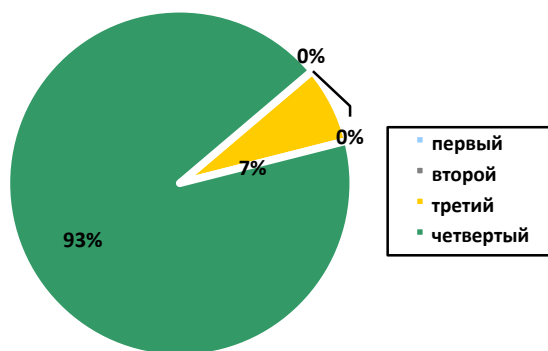
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	7,1%
второй	5	17,9%
третий	18	64,3%
четвертый	3	10,7%
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Гражданское право»:



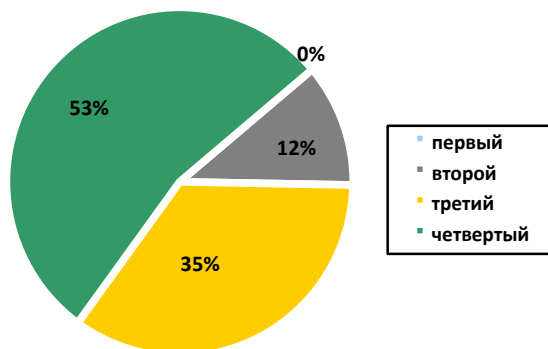
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	3,6%
второй	1	3,6%
третий	4	14,2%
четвертый	22	78,6%
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Международное право»:



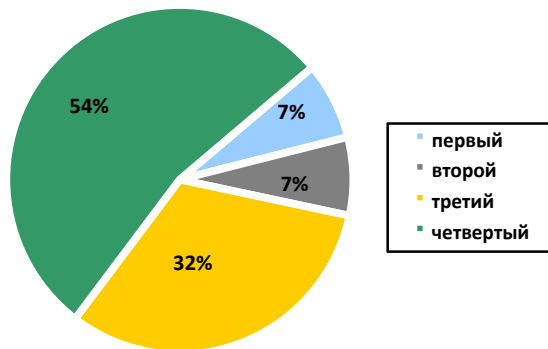
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	2	7,1%
четвертый	26	92,9%
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Социология и политология»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	11,5%
третий	9	34,6%
четвертый	14	53,9%
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>100.0%</b>

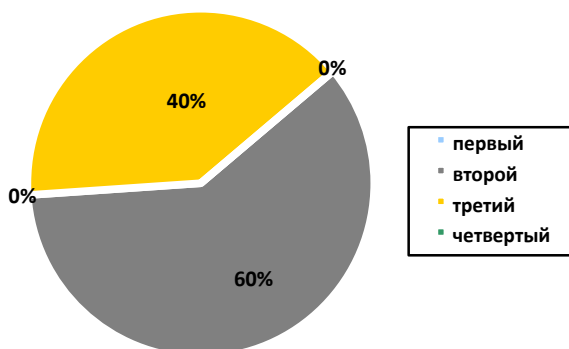
– по дисциплине «Уголовное право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	7,2%
второй	2	7,2%
третий	9	32,1%
четвертый	15	53,5%
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>100.0%</b>

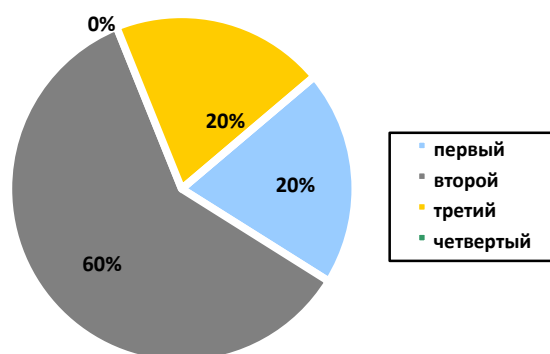
Анализ результатов электронного тестирования студентов 2 курса (на базе СПО) Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

– по дисциплине «Гражданское право»:



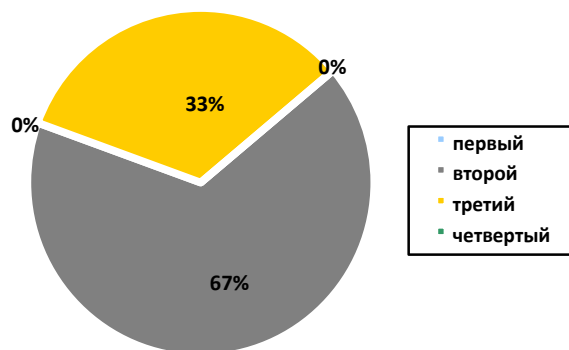
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	60%
третий	2	40%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Международное право»:



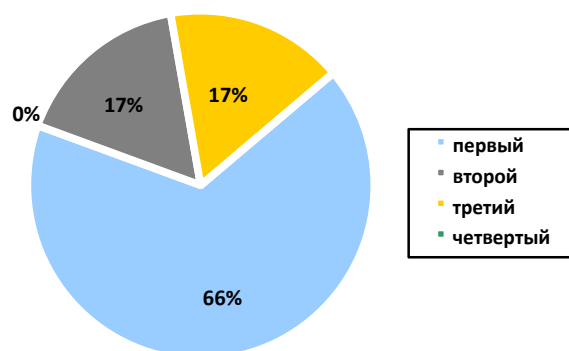
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	20%
второй	3	60%
третий	1	20%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Криминология»:



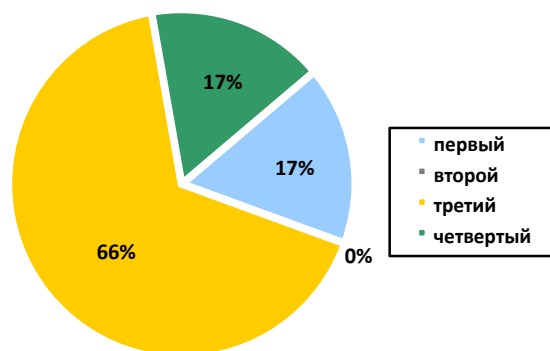
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	4	66,7%
третий	2	33,3%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Муниципальное право»:



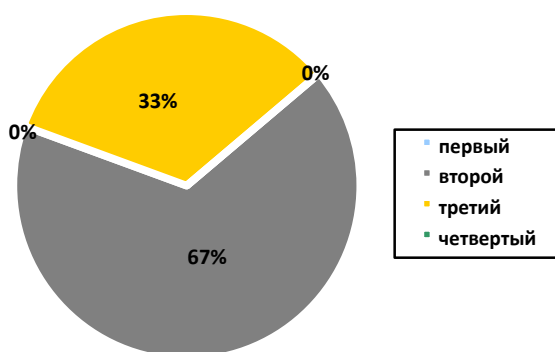
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	4	66,6%
второй	1	16,7%
третий	1	16,7%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Основы построения юридически значимых текстов»:



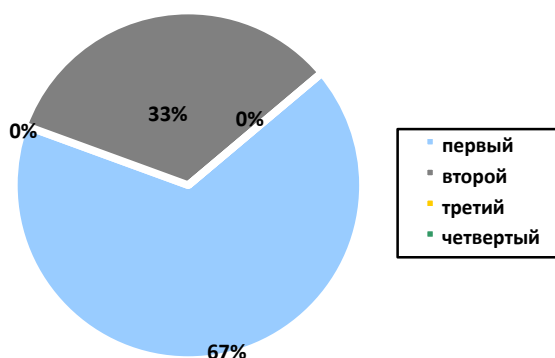
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	16,7%
второй	0	0%
третий	4	66,6%
четвертый	1	16,7%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Уголовное право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	4	66,7%
третий	2	33,3%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

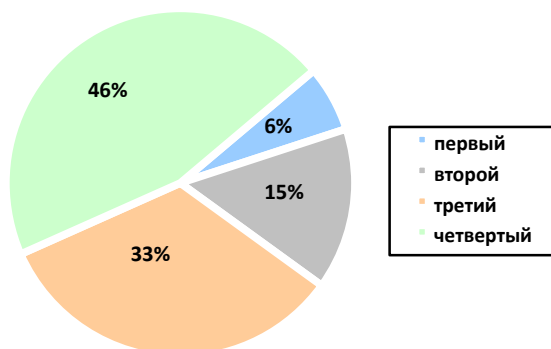
– по дисциплине «Экологическое право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	4	66,7%
второй	2	33,3%
третий	0	0%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>

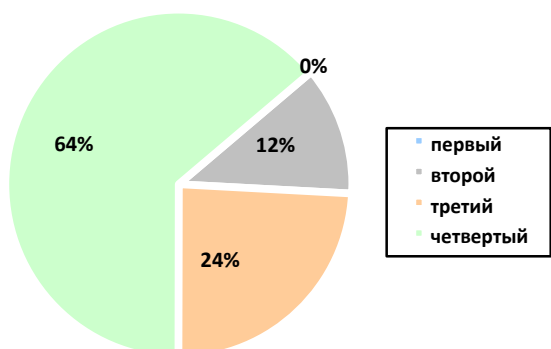
Анализ результатов электронного тестирования студентов 3 курса (на базе среднего образования) Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

– по дисциплине «Гражданское право»:



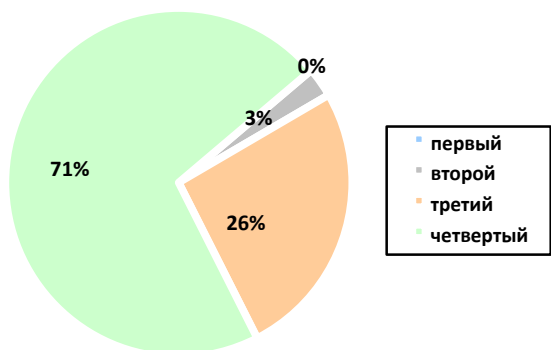
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	2	6,1%
второй	5	15,1%
третий	11	33,3%
четвертый	15	45,5%
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Гражданский процесс»:



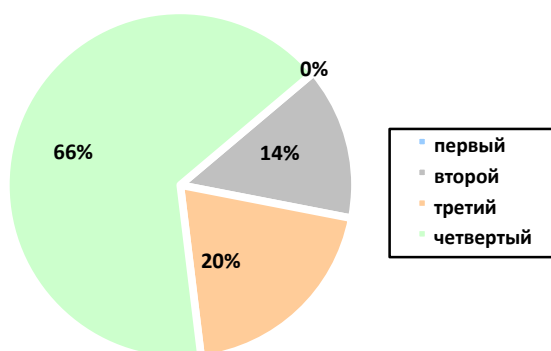
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	12%
третий	6	24%
четвертый	16	64%
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Жилищное право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	2,8%
третий	9	25,8%
четвертый	25	71,4%
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>100.0%</b>

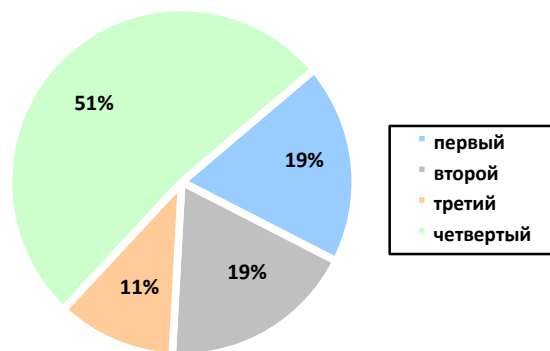
– по дисциплине «Семейное право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	5	14,3%
третий	7	20%
четвертый	23	65,7%
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>100.0%</b>

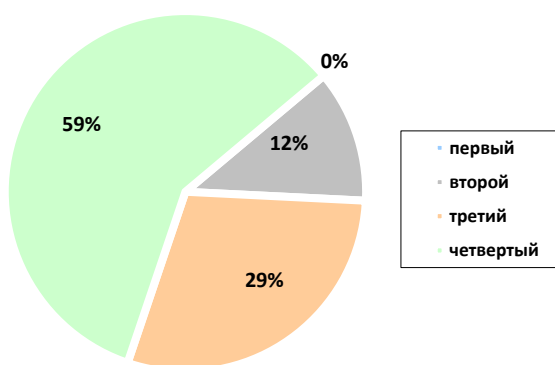


– по дисциплине «Трудовое право»:



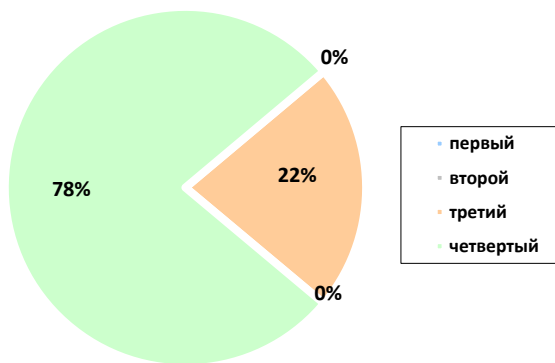
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	5	18,5%
второй	5	18,5%
третий	3	11,1%
четвертый	14	51,9%
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Уголовное право»:



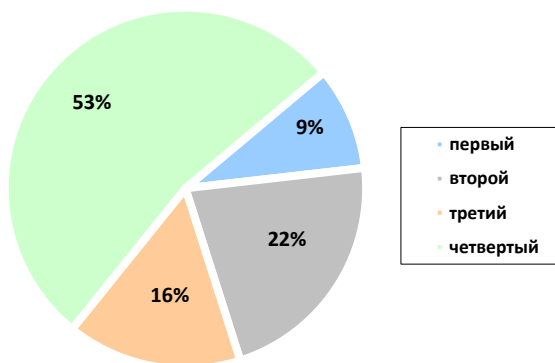
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	4	11,9%
третий	9	29,4%
четвертый	18	58,7%
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Уголовный процесс»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	8	22,2%
четвертый	28	77,8%
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>100.0%</b>

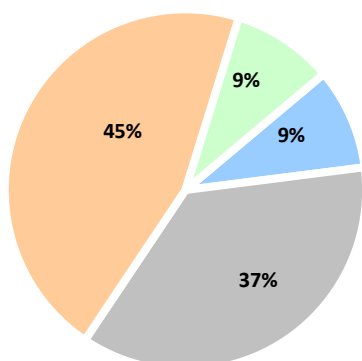
– по дисциплине «Экологическое право»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	3	9,3%
второй	7	21,9%
третий	5	15,7%
четвертый	17	53,1%
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>100.0%</b>

Анализ результатов электронного тестирования студентов 3 курса (на базе СПО) Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

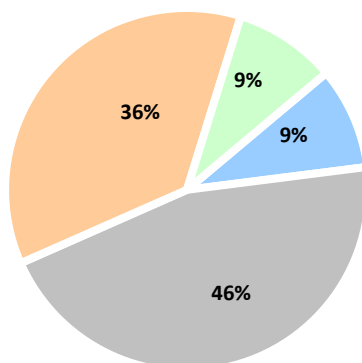
– по дисциплине «Арбитражный процесс»:



• первый  
• второй  
• третий  
• четвертый

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	9,1%
второй	4	36,4%
третий	5	45,4%
четвертый	1	9,1%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

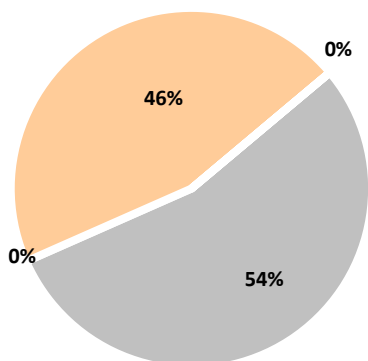
– по дисциплине «Земельное право»:



• первый  
• второй  
• третий  
• четвертый

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	9,1%
второй	5	45,4%
третий	4	36,4%
четвертый	1	9,1%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

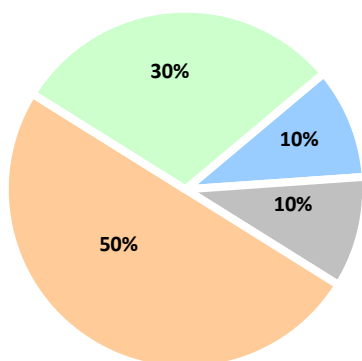
– по дисциплине «Налоговое право»:



• первый  
• второй  
• третий  
• четвертый

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	6	54,5%
третий	5	45,5%
четвертый	0	0%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

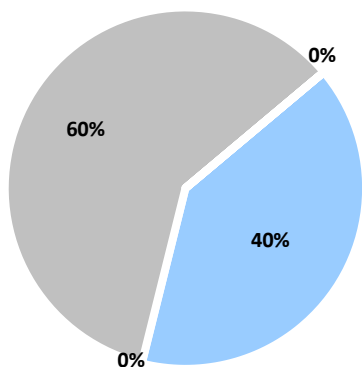
– по дисциплине «Международное частное право»:



• первый  
• второй  
• третий  
• четвертый

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	10%
второй	1	10%
третий	5	50%
четвертый	3	30%
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

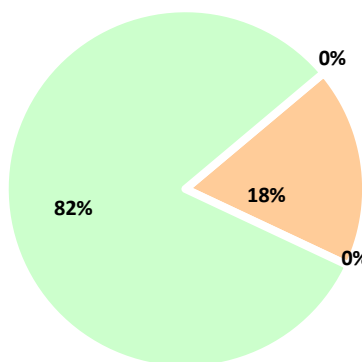
– по дисциплине «Оказание юридической помощи населению»:



• первый  
• второй  
• третий  
• четвертый

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	6	60%
четвертый	4	40%
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Судебная экспертиза»:

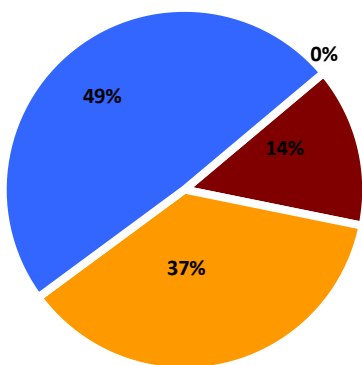


• первый  
• второй  
• третий  
• четвертый

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	2	18,1%
четвертый	9	81,9%
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100.0%</b>

Анализ результатов электронного тестирования студентов 4 курса (на базе среднего образования) Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

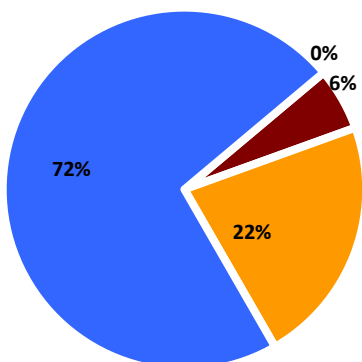
– по дисциплине «Арбитражный процесс»:



• первый  
• второй  
• третий  
• четвертый

Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	7	14,3%
третий	18	36,7%
четвертый	24	49%
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>100.0%</b>

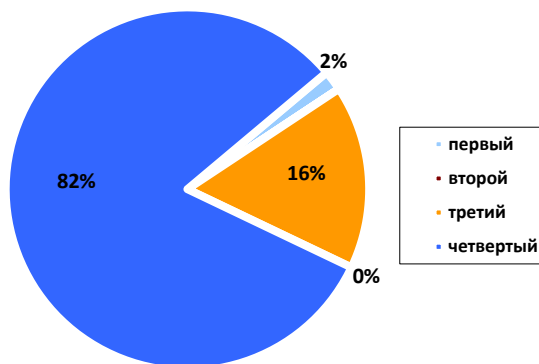
– по дисциплине «Земельное право»:



• первый  
• второй  
• третий  
• четвертый

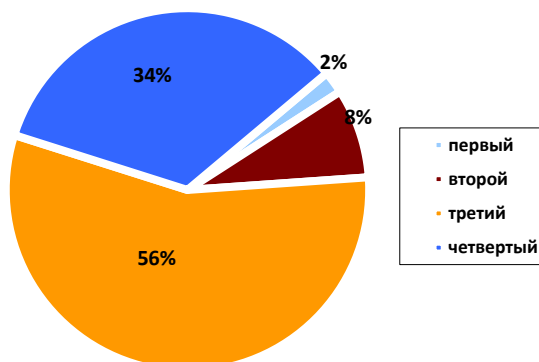
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	3	5,6%
третий	12	22,2%
четвертый	39	72,2%
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Международное частное право»:



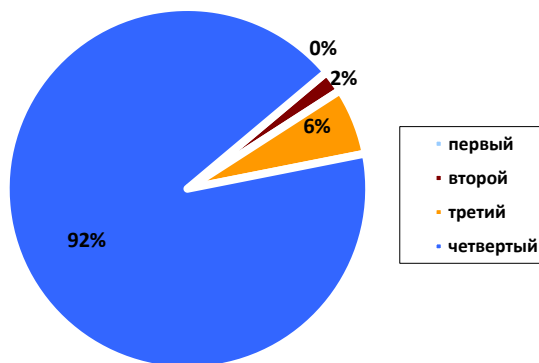
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	1,8%
второй	0	0%
третий	9	16,4%
четвертый	45	81,8%
<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Налоговое право»:



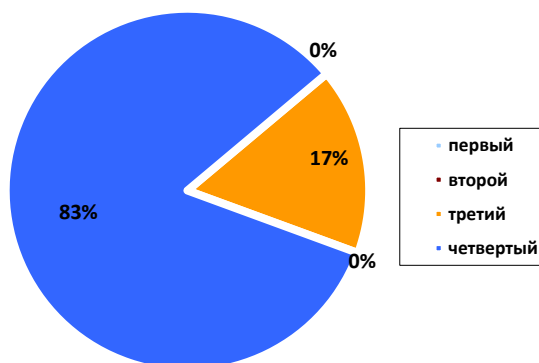
Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	1	2%
второй	4	8%
третий	28	56%
четвертый	17	34%
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Оказание юридической помощи населению»:



Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	1	2%
третий	3	6%
четвертый	46	92%
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>100.0%</b>

– по дисциплине «Судебная экспертиза»:

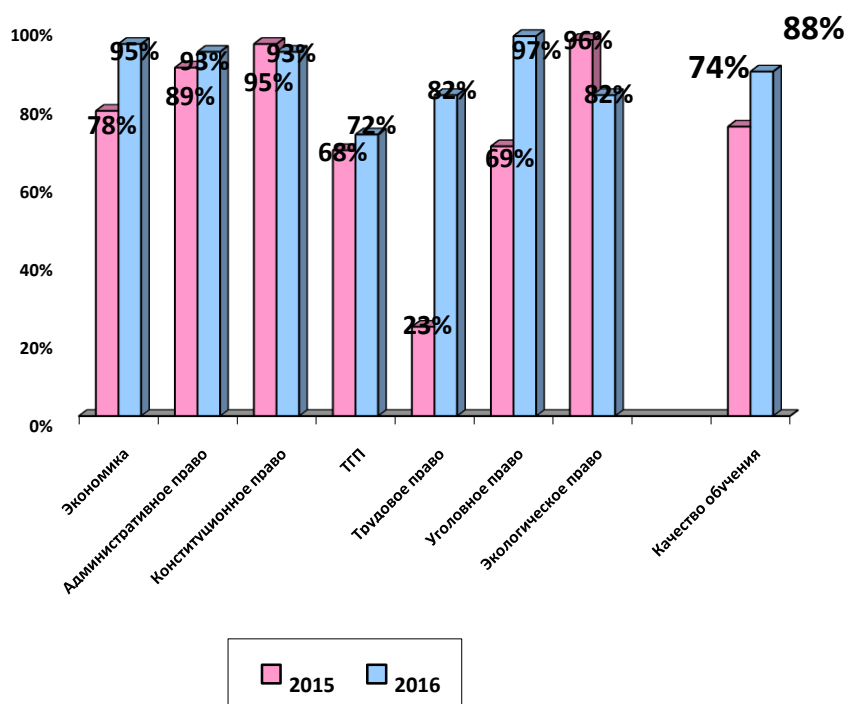


Уровень обученности	Количество студентов	Процент студентов
первый	0	0%
второй	0	0%
третий	9	16,7%
четвертый	45	83,3%
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>100.0%</b>

**Вывод:** результаты обучения студентов института в сравнении с 2015 годом показывают повышение качества обучения на 14 процентов, что свидетельствует о стабильности работы профессорско-преподавательского

состава и правильной ориентации на формирование профессиональных компетенций:

№	Дисциплина	2015 год	2016 год
1.	Экономика	78%	95%
2.	Административное право	89%	93%
3.	Конституционное право	95%	93%
4.	Теория государства и права	68%	72%
5.	Трудовое право	23%	82%
6.	Уголовное право	69%	97%
7.	Экологическое право	96%	82%
<b>Качество обучения</b>		74%	88%



Система внутренней оценки качества образования в Институте создана и функционирует с целью оценки преимущественно следующих факторов, влияющих на общее качество образовательного процесса:

- 1) содержание образования: качество разработанных Институтом образовательных стандартов, реализуемых в соответствии с ФГОС ВПО, ВО и СПО образовательных программ (позволяет определить то, чему обучает Институт);
- 2) уровень знаний поступающих и обучающихся (позволяет определить того, кого мы учим);
- 3) уровень положительной мотивации обучающихся (позволяет определить, хотят ли обучающиеся учиться);

4) качество методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (позволяет определить то, как обеспечено обучение);

5) качество подготовленности ППС (позволяет определить, кто учит);

6) положительная мотивация персонала (позволяет определить, хотят ли представители персонала хорошо учить);

7) качество технологий обучения (позволяет определить, как учат);

8) качество технологий тестирования и проверки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся (позволяет определить, как проверяются полученные знания, умения, навыки и компетенции);

9) качество общего менеджмента Института (позволяет определить, как управляют Институтом).

В качестве непосредственно действующих элементов системы оценки качества образовательной деятельности определены следующие:

1) плановые и внеплановые проверки проведения учебных занятий директором и заместителем директора по учебной и воспитательной работе Института;

2) контрольные и взаимные посещения занятий преподавателей;

3) открытые занятия с обязательным использованием активных и интерактивных методик обучения;

4) отчеты профессорско-преподавательского состава Института о результатах внедрения новых образовательных технологий в образовательный процесс Института;

5) плановые и внеплановые проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

6) плановые и внеплановые прокурорские проверки;

7) мониторинг ежегодных отзывов работодателей по итогам встреч с выпускниками и (или) по итогам приема выпускников Института на работу.

Система оценки качества подготовки обучающихся так же включает регулярную самооценку, анкетирование студентов и преподавателей, участие студентов в научно-исследовательской работе, результаты государственной итоговой аттестации, контроль руководства филиала за качеством образовательного процесса в Институте.

Эффективность контроля качества подготовки обеспечивается контролем преподавания со стороны руководства института, реализуемого в формах проведения открытых занятий преподавателей, заведующими кафедрами и заместителем директора по учебной и воспитательной работе, внесения соответствующих предложений и замечаний, касающихся содержания, форм и методик проведения занятий. Общие вопросы управления содержанием и качеством подготовки обсуждаются на заседаниях Ученого совета института, деятельность которого направлена на повышение качества образования: достижения соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВПО, ВО и СПО, обеспечения высокого уровня преподавания циклов дисциплин, совершенствования практической и специальной подготовки выпускников. Текущие вопросы контроля качества

обучения и обеспечения учебной деятельности рассматриваются на заседаниях кафедр института, где обсуждается организация учебного процесса, обобщается опыт работы кафедр в этой области. Вопросы содержания и качества преподавания конкретных дисциплин, форм и методов учебной работы, методического обеспечения учебной деятельности также рассматриваются на заседаниях кафедр Института.