

**Ростовский (г. Ростов-на-Дону) юридический институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования "Российская
правовая академия Министерства юстиции
Российской Федерации"**

**Качество знаний обучающихся по
результатам государственной
итоговой аттестации
(2012-2012 учебный год)**

Ростов-на-Дону 2013

Основной показатель подтверждения качества знаний выпускников – результаты государственной аттестации. Результаты государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточном качестве подготовки обучающихся в институте.

Выпускающими кафедрами ежегодно перерабатывается тематика выпускных квалификационных работ и билеты итоговых экзаменов. По всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки имеются и по мере необходимости перерабатываются программы итоговых государственных экзаменов, включающие перечни вопросов и заданий для подготовки к ним. В установленный срок разрабатываются, утверждаются и доводятся до обучающихся расписания консультаций, экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы обучающихся института являются самостоятельными исследованиями, основанными на хорошей теоретической подготовке, и выполняются по актуальной тематике, представляющей научный и практический интерес. Выпускные квалификационные работы призваны продемонстрировать уровень овладения выпускниками теоретическими знаниями, методами научного анализа социальных, экономических и правовых категорий и явлений, проявить аналитические способности, делать теоретические обобщения по спорным проблемам в правовой и экономической науках, обосновывать свою собственную позицию по ним.

Анализируя существующее законодательство по изучаемым проблемам, авторы в своих выпускных квалификационных работах подчеркивают отдельные коллизии в нормативных актах, изучают научную литературу по избранной тематике, анализируют действующее законодательство, практику его применения, высказывают свои точки зрения по теоретическим спорам, вносят предложения по совершенствованию законодательства и его правоприменению.

Достоинством многих работ является совмещение теоретического подхода к изучаемой проблеме, анализа действующего законодательства с практическими выводами, основанными на изучении правоприменительной деятельности. В заключениях работ сконцентрированы основные выводы исследований.

В феврале 2014 года выпускникам была предложено следующее содержание и структура экзаменационных билетов. По теории государства и права (3 вопроса) содержание билетов отражает основополагающее представление о государстве и праве, законности и Конституции, правотворчестве и правоприменении, правонарушениях и правомерном поведении, месте и роли государства и права в жизни общества и его политической системы, изменения в Российской государственности и правовой действительности, современное состояние государства и права.

Междисциплинарный экзамен по гражданско-правовой специализации включает три вопроса: вопрос по общей части гражданского права, вопрос по особенной части гражданского права, вопрос по одной из подотраслевых наук российской цивилистики: наследственному праву или праву интеллектуальной собственности. Названная структура билетов обусловлена комплексным характером как цивилистической науки, так и российского законодательства в сфере гражданско-правового регулирования. Наиболее сложными вопросами, как показала сдача междисциплинарного экзамена, для студентов-выпускников явились некоторые вопросы первой части курса «Гражданское право» (новеллы гражданского законодательства о физических и юридических лицах, системе вещных прав и др.) и ряд вопросов особенной части (договоры факторинга, контрактации, финансовой аренды и др.). Особый интерес вызывали ответы студентов по проблемным вопросам деятельности органов Федеральной службы судебных приставов РФ. Существенных затруднений у отвечающих такие вопросы не вызывали, что во многом обусловлено профессиональной спецификой контингента выпускников, а так же практической направленностью учебного процесса на

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|------|----|------|----|------|---|-----|-----|
| Теория государства и права | 171 | 169 | 48 | 28,4 | 90 | 53,3 | 29 | 17,2 | 2 | 1,1 | 4,1 |
| Междисциплинарный экзамен по гражданско-правовой специализации | 67 | 66 | 35 | 53 | 22 | 33,4 | 9 | 13,6 | - | - | 4,4 |
| Междисциплинарный экзамен по уголовно-правовой специализации | 69 | 68 | 17 | 25 | 42 | 61,8 | 9 | 13,2 | - | - | 4,1 |
| Междисциплинарный экзамен по государственно-правовой специализации | 35 | 35 | 11 | 31 | 21 | 60 | 3 | 9 | - | - | 4,2 |

Таблица 4

| Защита выпускных квалификационных работ | Контингент студентов | Участовало | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | | Средний балл |
|---|----------------------|------------|-----------|------|----------|------|---------------------|-----|-----------------------|---|--------------|
| | | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | |
| гражданско-правовая специализация | 67 | 65 | 31 | 47,7 | 30 | 46,2 | 4 | 6,1 | - | - | 4,4 |
| уголовно-правовая специализация | 69 | 67 | 20 | 29,9 | 45 | 67,1 | 2 | 3 | - | - | 4,3 |
| государственно-правовая специализация | 35 | 35 | 18 | 51 | 17 | 49 | - | - | - | - | 4,5 |

В отчетах председателей ГАК за 2013 и 2014 гг. отмечается хорошая организация государственной итоговой аттестации. Также отмечается, что выпускные квалификационные работы носят творческий характер, их оформление соответствует установленным требованиям: логичная структура, завершенность, правильность оформления списка литературы и нормативных источников, аккуратность исполнения. Положительные оценки даны и прошедшим защитами выпускных квалификационных работ, в ходе которых большинство выпускников проявили свободное владение материалом, умение дискутировать, самостоятельность в суждениях, профессиональную эрудицию. Улучшение качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации является следствием принятия адекватных мер на кафедрах по качеству подготовленности отдельных выпускников, поскольку вопросы качества подготовки становились предметом серьезного обсуждения сразу после прохождения обучающимися преддипломной практики.

Анализ проведенной государственной итоговой аттестации, отчета председателей ГАК за 2013 и 2014 гг., положительные устные отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на уровень подготовки выпускников свидетельствуют о высоком уровне требований к содержанию и качеству подготовки специалистов. Тематика выпускных квалификационных работ отражает специфику образовательной деятельности института, соответствует современному уровню требований, отличается актуальностью и разнообразием.

Востребованность выпускников. Институт является одним из ведущих центров подготовки специалистов в сфере юриспруденции в Южном федеральном округе. Согласно официальному ответу №43.20/1886 от 18.11.2013 ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» по состоянию на 18.11.2013 выпускники 2012 РЮИ РПА Минюста России в центре занятости населения г. Ростова-на-Дону не зарегистрированы.

Для профессиональной самореализации выпускников на рынке труда Ростовский филиал проводит целенаправленную и плодотворную работу. Для этого РЮИ РПА Минюста России используются различные формы работы как со студентами, так и с потенциальными работодателями. Оказывается психологическая, информационная и консультативная помощь студентам в сфере профессиональной ориентации и профессиональных перспектив. Стали доброй традицией ежегодные встречи с представителями Федеральной службы судебных приставов по Ростовской области, Управления Росреестра по Ростовской области, ГУФСИН по Ростовской области.

Выпускники юридического факультета РЮИ РПА Минюста России успешно трудятся в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Ростовской области, Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, ГУФСИН России по Ростовской области, подразделениях ГУ МВД России по Ростовской области, Краснодарскому краю и Ставропольскому краю, Следственном комитете Ростовской области, арбитражных судах Ростовской

области, Краснодарского края, Пятнадцатом арбитражном апелляционном суде, УФСБ по Ростовской области, УФНС по Ростовской области, в администрациях муниципальных образований Ростовской области, Краснодарского и Ставропольского краев, других органах и организациях государственной власти и местного самоуправления.

Также востребованы выпускники в юридических, страховых компаниях и организациях реального сектора экономики, здравоохранении, энергетике, жилищно-коммунального хозяйства. Часть выпускников открыли своё дело.

Дальнейшая судьба выпускников не остается безразличной для института, тесную связь на многие годы позволяют поддерживать совместные мероприятия выпускников института со студентами. Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников в год выпуска позволяет проанализировать востребованность в специалистах юриспруденции, скорректировать направления деятельности образовательного учреждения. Филиал гордится своими выпускниками, которые успешно трудятся на предприятиях и организациях г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края, Ставропольского края, других городов Российской Федерации и зарубежья.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в РЮИ РПА Минюста России создана и функционирует с целью оценки преимущественно следующих факторов, влияющих на общее качество образовательного процесса:

1) содержание образования: качество разработанных институтом образовательных стандартов, реализуемых в соответствии с ГОС и ФГОС ВПО и СПО образовательных программ (позволяет определить то, чему обучает институт);

2) уровень знаний поступающих и обучающихся (позволяет определить того, кого мы учим);

3) уровень положительной мотивации обучающихся (позволяет определить, хотят ли обучающиеся учиться);

4) качество методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (позволяет определить то, как обеспечено обучение);

5) качество подготовленности ППС (позволяет определить, кто учит);

6) положительная мотивация персонала (позволяет определить, хотят ли представители персонала хорошо учить);

7) качество технологий обучения (позволяет определить, как учат);

8) качество технологий тестирования и проверки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся (позволяет определить, как проверяются полученные знания, умения, навыки и компетенции);

9) качество общего менеджмента института (позволяет определить, как управляют институтом).

Комиссией по самообследованию установлено, что в целом в филиале успешно учитываются вышеуказанные факторы. Этому способствует:

а) наличие соответствующего принятого локального нормативного акта – Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Ростовском (г. Ростов-на-Дону) юридическом институте (филиале) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации»;

б) отлаженная процедура организации внутреннего мониторинга качества образования и самооценки.

В качестве непосредственно действующих элементов системы оценки качества образовательной деятельности комиссия определяет следующие:

1) ежемесячные плановые и внеплановые проверки проведения учебных занятий директором и заместителем директора по учебной и воспитательной работе института;

2) контрольные и взаимные посещения занятий преподавателей;

3) открытые занятия с обязательным использованием активных и интерактивных методик обучения;

4) отчеты профессорско-преподавательского состава института о результатах внедрения новых образовательных технологий в образовательный процесс филиала;

5) плановые и внеплановые проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

6) плановые и внеплановые прокурорские проверки;

7) мониторинг ежегодных отзывов работодателей по итогам встреч с выпускниками и (или) по итогам приема выпускников института на работу.